Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8570190
Centre d'intérêt: 430

Pelletier, René.

Sondage auprès de la population adulte du Québec sur la restructuration scolaire : rapport / René Pelletier. -- [Montréal] : Sorecom inc., 1983.
72 f. ; 28 cm.

L'Annexe C, constituée de tableaux mécanographiés, est publiée séparément.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Système scolaire *Opinion publique *Questionnaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Restructuration scolaire

Le Conseil scolaire de l'Ile de Montréal, la Fédération des Commissions scolaires catholiques du Québec et l'Association des Commissions scolaires protestantes ont mandaté SORECOM pour la réalisation d'un sondage sur l'état de l'opinion publique face au système scolaire et au projet de restructuration du ministre Laurin. L'intention des commanditaires était d'obtenir la connaissance la plus juste possible de l'opinion dans un dossier qui soulève beaucoup d'émotion et où les préjugés tiennent parfois une place démesurée. Le présent rapport présente la méthodologie et la synthèse des résultats.

Les auteurs ont opté pour un échantillonnage de type probabiliste, stratifié et non proportionnel. Au total, 2584 personnes âgées de 18 ans et plus ont été sélectionnées à travers tout le Québec; 1804 réponses ont été obtenues pour un taux de réponse de 70%. Les entrevues ont été réalisées par téléphone en novembre et décembre 1982. Le questionnaire, qui est reproduit en annexe, contient 45 questions. Il a été construit de façon à donner un portrait juste de l'opinion face aux enjeux.

L'opinion publique apparaît généralement confuse et contradictoire face aux questions d'ordre structurel. En général, on trouve peu de différences, sur les sujets de fonds, entre les parents et les non-parents. Cependant, on relève des différences entre les groupes religieux et linguistiques sur la plupart des sujets d'importance. Une majorité de gens considère que le système d'éducation s'est détérioré au cours des années. Toutefois, une majorité de gens s'estime également satisfaite du mode de délégation et de scrutin qui caractérise le système actuel. Une participation accrue des parents apparaît souhaitable à la majorité des répondants, mais il serait présomptueux d'y voir une remise en question des structures actuelles. Enfin, les gens expriment le désir de voir diminuer l'influence du ministère de l'Education plus que de tout autre intervenant.

Type de document: r

EDUQ 8570190

SORÉCOM inc

SONDAGE AUPRÈS DE LA POPULATION ADULTE DU QUÉBEC SUR LA RESTRUCTURATION SCOLAIRE

(RAPPORT)

JANVIER 1983

Societe de recherches en sciences du comportement
511, Place d'Armes, Suite 300, Montréal, Quebec H2Y 2W7/281-1901

SONDAGE AUPRÈS DE LA POPULATION ADULTE DU QUÉBEC SUR LA RESTRUCTURATION SCOLAIRE

(RAPPORT)

JANVIER 1983

RENÉ PELLETIER

SORÉCOM INC.

TABLE DES MATIÈRES

PAGE

INTRODUCTION 1

I. MÉTHODOLOGIE 4

II. SYNTHÈSE DES RÉSULTATS 9

SECTION I: INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS 9

SECTION II: TABLEAUX DES RÉSULTATS 21

III. CONCLUSIONS 41

ANNEXES

ANNEXE A: QUESTIONNAIRE ANGLAIS ET FRANÇAIS 45

ANNEXE B: TAUX DE RÉPONSE ET NON-RÉPONSE PAR RÉGION ET GLOBALEMENT 64

ANNEXE C: TABLEAUX MÉCANOGRAPHIÉS (VOLUME SÉPARÉ)

INTRODUCTION

Depuis 1960, le régime scolaire québécois a occupé une portion importante du discours public; la question linguistique, les négociations collectives et, plus récemment, le projet de restructuration du Ministre Laurin sont venus raviver les discussions à son sujet.

Le Conseil scolaire de l'Île de Montréal, la Fédération des Commissions scolaires catholiques du Québec et l'Association des Commissions scolaires protestantes ont mandaté SORÉCOM pour la réalisation d'un sondage sur l'état de l'opinion publique face au système scolaire et au projet du Ministre Laurin. L'intention des commanditaires était d'obtenir la connaissance la plus juste possible de l'opinion dans un dossier qui soulève beaucoup d'émotions et où les préjugés tiennent parfois une place démesurée. Dans ce contexte, et compte tenu de l'importance du système d'éducation tant sur le plan des finances publiques que des choix sociétaux, tout intervenant responsable se doit de connaître et d'interpréter avec clairvoyance les volontés réelles de ceux et celles qui paient ou paieront et qui vivent ou vivront les conséquences des choix qui pourraient être faits en cette matière.

Depuis le début des années 70, plusieurs sondages ont été réalisés sur la question scolaire par les divers intervenants et ces diverses études ont permis de mettre en lumière des contradictions importantes dans l'attitude de la population. Le présent sondage ne prétend pas faire exception et il a, de fait, relevé des opinions qui semblent contradictoires. La seule prétention de la présente étude est de suggérer une interprétation des contradictions et une mesure scientifique rigoureuse des opinions.

Depuis qu'il se penche sur le sujet, (1970) l'auteur du présent rapport a eu l'occasion de constater que la sémantique joue, en ce domaine, un rôle majeur. On notera par exemple que les mots "restructuration" et "réforme" utilisés presque indifféremment par les porte-paroles publics et les média de masse recouvrent des réalités très différentes selon qu'ils sont prononcés par des citoyens (parents ou non), des représentants gouvernementaux, para-gouvernementaux ou syndicaux. Cette question, qui est apparu comme problème technique lors de l'élaboration du questionnaire nous a amené à réaliser que tous les intervenants dans ce dossier peuvent se gagner des appuis importants dépendant du sens qu'ils donnent aux mêmes mots dans leur discours public.

En somme, la magie de certains mots tels que "participation", "réforme", "décentralisation" "consultation"... ainsi que le caractère lointain et souvent abstrait des enjeux réels à long terme feront que ces mots auront un effet magique sur l'opinion publique qui appuiera la vertu sans nécessairement connaître les tenants et aboutissants de tel ou tel projet spécifique.

De façon à en faciliter la lecture, nous avons concentré le texte et les principaux tableaux dans des sections séparées et nous avons livré l'ensemble des tableaux d'ordinateur (650) dans un volume séparé.

Nous espérons que ce rapport permettra aux principaux intéressés de faire les meilleurs choix dans l'intérêt de leurs commettants.

I. MÉTHODOLOGIE

I. MÉTHODOLOGIE

Échantillonnage et sélection des répondants

Nous devions bâtir un échantillon qui puisse à la fois être représentatif de la population de 18 ans et plus du Québec et contenir suffisamment de cas dans les diverses régions et sous-groupes pour être utile à chacun des commanditaires de l'étude en plus de pouvoir représenter les deux principaux groupes linguistiques. Nous avons opté pour un échantillonnage de type probabiliste, stratifié, non-proportionnel. Les répondants dans chaque foyer ont été sélectionnés de façon aléatoire après un recensement du foyer et à l'aide d'une rotation de 12 grilles de sélections. Les résultats détaillés au niveau réponse et non-réponse sont présentés, pour consultation, à l'annexe B. Le tableau qui suit présente les principales informations sur l'échantillon.

	Nombre de sélections	Nombre de complétés(1)	Pondéré(2)
TOTAL	**2 584**	**1 804**	**4 527**
Bas St-Laurent/Gaspésie et Saguenay/Lac St-Jean	245	200	343
Côte-Nord/Abitibi	239	200	176
Outaouais	281	200	178
Cantons de l'Est	262	200	161
Mauricie	260	201	303
Montréal (06A) (Île)	779	451	1 365
Montréal (06B)	235	152	1 295
Québec	283	200	706

---

(1) Après 5 rappels à des jours et/ou moments différents.

(2) Tel que convenu les résultats ont été pondérés selon la population des régions (et sous-régions) et la langue d'usage de la population lors du recensement de 1981.

Le taux de réponse global du sondage est de 70%; il varie de 58% dans la région 06A à 81% en Gaspésie/Saguenay/Lac St-Jean. Comme il est courant dans ce genre d'étude, le taux de réponse à Montréal et chez les non-francophones a été plus faible que dans le reste du Québec et chez les francophones. Tous les numéros sélectionnés ont eu une chance égale et différente de zéro de fournir une entrevue complétée.

L'erreur échantillonnale qui affecte les résultats du sondage est la suivante:

Pour les résultats touchant:	Erreur
- L'ensemble de l'échantillon	$0,9 \geq x \leq 2,5$
- L'Île de Montréal	$1,9 \geq x \leq 4,5$
- Hors de l'Île de Montréal	$1,0 \geq x \leq 2,8$
- Les parents	$1,9 \geq x \leq 4,5$
- Les non-parents	$1,0 \geq x \leq 2,8$
- Les catholiques	$1,3 \geq x \leq 3,0$
- Les protestants	$2,5 \geq x \leq 5,8$
- Une région autre que 06	$3,0 \geq x \leq 7,0$

Nous tenons à inviter le lecteur à la prudence lorsqu'il sera question de comparer ce sondage à d'autres qui ont été réalisés au cours des 10 dernières années; le présent sondage a été fait auprès de la population de 18 ans et plus et non exclusivement auprès de parents d'enfants à l'école.

Le questionnaire

Les entrevues ont été réalisées par téléphone entre le 27 novembre et le 12 décembre 1982. Les entrevues ont duré en moyenne 20 minutes. Compte tenu de la période (pré-Noël) et du sujet nous soulignons un taux de refus supérieur qui nous a parfois obligé à faire jusqu'à 7 ou 8 rappels(1). Le questionnaire a été construit de façon à donner un portrait juste de l'opinion face aux enjeux. Comme tous les sondages, celui-ci aurait pu comporter plus de questions ou les questions auraient pu être formulées différemment mais nous garantissons que le questionnaire a été fait selon les règles de l'art et avec la préoccupatio constante de trouver la formulation non-biaisée de chacune des questions.

Par exemple, nous avons utilisé le mot réforme plutôt que restructuration après avoir vérifié auprès des chefs de pupitre des 2 principales chaînes de télévision et avoir constaté que réforme était plus utilisé que restructuration.

Les résultats

Nous présentons les résultats de façon à permettre une perception rapide de l'état général de l'opinion. Les lecteurs intéressés à des résultats plus détaillés peuvent consulter les tableaux de la section II (page 21) ou le volume séparé qui contient 650 tableaux d'ordinateur.

---

(1) Une équipe spéciale a aussi procédé à un "blitz" de récupération des foyers refusant.

II. SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

SECTION I: INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

SOMMAIRE DE LA SECTION I

PAGE

A. Intérêt et connaissance (système actuel)
(Q.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8)..... 9

B. Attentes face à l'avenir et satisfaction face au présent
(Q.5, 9, 10, 11, 12, 13, 21a, 24)..... 11

C. Information et connaissance du projet gouvernemental
(Q.18, 19, 20)..... 13

D. Opinions face au projet
(Q.25 à 30)..... 15

E. Impact des communications à Montréal
(Q.14, 15, 15a, 16, 17, 17a)..... 19

A. Intérêt et connaissance face au système actuel

Il y a 73,7% des citoyens qui déclarent s'intéresser beaucoup (37,4%) ou moyennement (36,3%) à tout ce qui touche les écoles et l'enseignement. À ce sujet comme l'on pouvait s'y attendre, l'intérêt est plus grand (à 87,2%) chez les parents que chez les non-parents. Le contenu de cet intérêt, comme nous le verrons plus loin à fort probablement très peu à voir avec les structures. L'intérêt des anglophones et allophones est de beaucoup supérieur (91,3%) à celui des francophones (69,0%). (Voir tableau page 21.)

Une majorité relative (51,4%) de citoyens considèrent que le système scolaire s'est détérioré depuis 15 ans au Québec. Ceci est plus vrai pour les gens de l'Île de Montréal (59,7%), les gens dont les enfants vont à l'école protestante (70,2%) et les non-francophones (62,0%). Il n'y a pas de différence entre les parents et les non-parents ici. (Voir tableau page 22.)

À la question 3 nous demandions aux gens de nous dire qui d'après eux était responsable de diverses fonctions relatives à l'école: les résultats à cette question furent les suivants:

	Les comités d'écoles et de parents	Le directeur/ la directrice	Les enseignants	La commission scolaire	Le Ministère de l'Éducation	N.S.P.
	% HORIZONTAL					
Est-ce que l'école est surtout administrée par:	6,4	19,3	3,6	33,3	27,3	10,1
Est-ce que les programmes sont surtout décidés par:	7,5	4,8	6,6	15,9	51,7	13,5
Le budget de chaque école est surtout décidé par:	3,8	4,7	0,3	35,7	42,2	13,2
L'horaire et les congés à l'école sont déterminés surtout par:	5,8	8,6	8,4	37,8	25,7	13,7

Ces chiffres indiquent que:

* le rôle de l'administrateur d'école, de la commission scolaire et du Ministère de l'Éducation n'est pas évident pour la plupart des citoyens.

* les citoyens perçoivent une présence du Ministère de l'Éducation à tous les niveaux.

* La direction de l'école est très peu présente dans l'esprit des gens et dans certains cas (les programmes) elle se retrouve derrière le comité d'école!

Dans le même ordre d'idée nous avons demandé aux gens quel était d'après eux le rôle du comité d'école. Encore ici la confusion est importante puisque seulement 20,4% de gens ont pu donner une réponse bonne (9%) ou partiellement bonne (11,4%). Sur ce point les parents semblent légèrement plus compétents avec un résultat combiné de 30,4%. Les mauvaises réponses les plus répandues laissaient entendre que le comité d'école dirigeait l'école comme s'il s'agissait d'un comité de gestion. (Tableau page 23.)

Combien de personnes sont-elles membres d'un comité d'école ou de parents? Au total 2,6% des citoyens électeurs sont membres d'un comité (7% des parents). Sur ce point, la participation des protestants est de 12,3% et celle des catholiques est de 1,6%. La participation des non-francophones est de 6,8% et celle des francophones de 1,5%. (Tableau page 24.)

Par ailleurs, 93,9% des gens qui sont membres disent qu'ils ont participé à la plupart des réunions. Il y a toutefois 16% des citoyens qui dit avoir assisté à une réunion à l'école au cours des derniers mois. La principale constatation de cette première section est que les gens connaissent peu le système actuel (en tant que structure) et que les francophones y participent moins que les non-francophones en général.

B. Attentes et satisfaction

Comment les gens veulent-ils voir évoluer l'influence des divers groupes dans l'avenir? Le tableau qui suit nous indique principalement que:

* plus de gens veulent voir diminuer l'influence du Ministère de l'Éducation (29,5%) que celle de n'importe quel autre intervenant.

* quand on fusionne les gens qui veulent voir augmenter ou demeurer la même, l'influence des intervenants, le résultat fusionné est:

- parents	91,7%
- enseignants	83,5%
- directeurs	80,5%
- Commissions scolaires	75,0%
- les élèves du secondaire	73,9%
- Ministère de l'Éducation	58,4%

Dans le futur l'influence des personnes ou institutions suivantes dans les décisions qui touchent l'école devrait-elle augmenter, diminuer ou rester la même que présentement? (Q.5)

	Augmenter	Diminuer	Rester la même	N.S.P.
les parents	[73,4]	1,9	18,4	6,3
les enseignants	[54,5]	6,6	29,0	9,8
les directeurs(trices) d'école	[41,3]	8,7	[39,2]	10,8
les commissions scolaires	[38,2]	13,4	[36,8]	11,6
le Ministère de l'Éducation	27,8	[29,5]	[30,6]	12,1
les élèves du secondaire	[41,7]	12,4	[32,2]	13,7

On notera aussi que l'augmentation de l'influence des parents apparaît "en soi" positive; il n'y a d'ailleurs pas de différence statistique entre les non-parents et les parents sur ce point. Les gens veulent voir augmenter l'influence locale mais plus au détriment du Ministère qu'à celui des Commissions scolaires ou des directions d'école.

Le sondage réalisé par le Comité central des parents de la CÉCM indique d'autre part, que participation peut vouloir dire "être consulté" et/ou "participer à la décision" dans l'esprit des parents.

Quelle est l'opinion de la population sur la structure actuelle du système scolaire?

Quand nous demandons aux gens s'ils sont satisfaits du système qui comprend des Commissions scolaires pour catholiques et des Commissions pour protestants, 57,9%(1) des gens sont satisfaits de ce système. Les groupes où la satisfaction est plus forte sont: les parents eux-mêmes (66,8%), les protestants (68,3%) et les anglophones et allophones (72,8%).

Ceux qui se disent insatisfaits du système actuel (26,5%) favorisent l'émergence de commissions scolaires unifiées en majorité (57,3%).

Dans une question subséquente lorsque les gens doivent choisir entre trois modes de division possible des commissions scolaires, nous obtenons les résultats suivants:

- selon la langue	34,7%(2) (Protestants 50,3%)
- selon la religion	14,8% (Parents 18,2%)
- selon le territoire (région)	45,0% (en dehors de l'Île de Montréal 53,3%)

Ces résultats comme plusieurs autres nous indiquent que la population a de la difficulté à exprimer des opinions cohérentes sur le sujet à cause, principalement, du caractère lointain et abstrait des structures du système. Depuis qu'il se fait des études sur la question scolaire nous avons l'occasion de vérifier cet état de confusion.

---

(1) Voir tableau page 25.

(2) Le chiffre entre parenthèses indique le groupe qui favorise davantage telle ou telle option. (Tableau page 26.)

Plus loin, mais dans le même ordre d'idées, 65% des citoyens sont d'accord pour que les Commissions scolaires "conservent leurs droit de prélever les taxes qui servent à l'éducation des enfants". Sur ce point les parents sont légèrement plus d'accord (68,6%) que les non-parents. (Voir tableau page 31.)

Enfin, pour ce qui est des écoles, 40,7% des gens favorisent l'existence d'écoles pour protestants et d'autres pour catholiques (tableau page 27). Dans aucun des sous-groupes on ne retrouve de majorité en faveur de cette division.

C. Information et connaissance du projet

Tout d'abord précisons que 59% des citoyens ont entendu parler du projet de réforme.

Les groupes les plus sensibilisés ou qui se déclarent au courant du projet en plus forte proportion sont: les parents (65,4%), les protestants (74,2%), les anglophones et allophones (71,9%) et les gens de l'Île de Montréal (64,4%). (Voir tableau page 28.)

Il y a 56,9% des citoyens qui disent avoir vu ou lu des informations sur le projet de réforme scolaire. Encore ici la communauté Montréalaise et la communauté anglophone en général se déclarent plus informées. (Voir tableau page 29.)

Fait à remarquer (voir tableau page 30), les francophones ont pris leur information surtout à la télévision (29%) et en second dans les journaux (23,3%) alors que chez les anglophones et allophones c'est l'inverse (journaux = 35,6%, télévision = 13,7%). Cette différence entre les deux communautés a été mesurée à plusieurs reprises au Québec mais elle nous apparaît beaucoup plus prononcée dans ce dossier.

Le tableau qui suit est celui qui cerne le mieux l'état de l'opinion face au projet; on y observe que:

* une forte proportion de gens (41,9% à 67,9%) disent ne pas savoir l'impact du projet sur l'influence des groupes. Ce phénomène peut créer des situations équivoques et des alliances trompeuses.

* 27,8% des gens y voit un accroissement de l'influence du comité d'école.

* une certaine proportion de citoyens semble plus consciente des enjeux puisque 28,4% voit une diminution de l'influence des Commissions scolaires et 36,3% voient une augmentation de l'influence du Ministère.

À notre avis, ces résultats ajoutés à la majorité des autres de la présente étude nous indique que l'opinion publique favorisera le groupe qui fera la diffusion la plus claire de son message et qui, surtout, amènera les gens à se prononcer pour la vertu et contre le crime. Il nous apparaît peu probable que la population puisse se prononcer à brève échéance en toute connaissance de cause. Le degré de "méconnaissance" et de confusion laisse le terrain libre à des opérations émotives plus que rationnelles.

D'après ce que vous savez de ce projet de réforme (restructuration), j'aimerais que vous me disiez si l'influence des personnes et des groupes suivants va être augmenté, diminué ou inchangé par cette réforme (restructuration):

	Augmenté	Diminué	Inchangé	N.S.P.
les parents	34,1	12,6	11,5	41,9
les Commissions scolaires	14,9	28,4	11,1	45,5
le Ministère de l'Éducation	36,3	8,1	10,9	44,7
le comité d'école	27,8	14,1	10,3	47,9
les citoyens en général	24,4	16,1	13,6	45,8
autres	20,1	9,1	3,0	67,9

D. Opinions face au projet

Compte tenu du fait que peu de gens connaissent le projet de réforme dans ses détails, nous leur avons posé des questions sur certains points centraux de ce projet qui apparaissaient plus concrets. Par exemple, nous avons dit aux répondants que présentement tous les citoyens de 18 ans et plus avaient le droit de voter lors d'élections scolaires; **76,6% des répondants sont d'accord avec ce mode de scrutin** (1); ce pourcentage est d'ailleurs plus fort chez les parents (80,4%). D'autres part, ceux qui se disent en désaccord (23,4%) se distribuent comme suit quand nous leur demandons qui **devrait** avoir le droit de voter: (voir tableau page 33.)

- payeurs de taxes scolaires	1,6%
- les 18 ans et plus	3,4%
- les parents d'enfants à l'école	86,1%
- autres et divers	8,9%

Le résulat, au sujet des parents est plus fort en province (88,9%) que sur l'Île de Montréal (80,7%). Inutile d'insister sur le fait que ces réponses contredisent au moins à première vue ceux qui les précèdent immédiatement.

Nous avons demandé aux gens s'ils considéraient comme une bonne chose ou une mauvaise chose que "les écoles relèvent des Commissions scolaires" et une forte majorité (83,2%) s'est dit d'accord avec ce lien et encore plus les parents (90,5%) que les non-parents (80,2%). (Voir tableau page 34.)

Quand on a demandé aux gens si une réforme(2) du système scolaire était nécessaire, 10,3% ont répondu "oui absolument", 56,1% ont dit "oui", 18,7% ont dit "non je ne pense pas", 2,3% ont dit "absolument pas" et 12,6% ont dit "je ne saurais dire". Alors que les questions précédentes indiquent une satisfaction ou une absence d'opinion sur les

(1) Voir tableau page 32.

(2) Le mot a son importance ici.

structures actuelles, cette réponse indique un désir de réforme. Notre interprétation, confirmée en partie par des résultats à des questions subséquentes, est que les gens favorisent une **réforme** et non une **restructuration**; la réforme aurait trait au **vécu quotidien** (discipline, contenus...) de l'école et la participation des parents serait plus une **garantie morale** qu'un désir de "gérer" la chose scolaire au **niveau local**. (Voir p.17.)

Il ne faut toutefois pas oublier, par ailleurs, que: (voir tableaux pages 35 et 36)

* **plus de parents (26,1%) que de non-parents (18,8%) ne croient pas à la nécessité de la réforme!**

* 30,4% des gens trouvent que la réforme amènerait un système plus coûteux contre 12,5% et 15,5% qui disent moins coûteux ou plus ou moins coûteux. Les parents (33,9%), les protestants (44,7%) et la communauté anglophones/allophone (42,3%) disent "plus coûteux" en plus grand nombre.

Tout semble se passer comme si les appuis à la réforme venaient plus des jeunes non-parents francophones que des parents. Pour connaître le degré d'implication des gens dans ce dossier nous leur avons demandé s'ils seraient prêts à manifester ou signer une pétition pour ou contre le projet de réforme. Les résultats nous indiquent que:

* 60,2% ds gens seraient prêts à assister à une réunion.

* 24,6% seraient prêts à manifester dont 39,6% manifesteraient POUR, 35,1% contre et 25,3% manifesteraient mais sans savoir si ce serait pour ou contre.

* 56,5% des gens seraient prêts à signer une pétition dont 32,1% POUR[1] le projet et 39,7% CONTRE et 28,2% ne savent pas. Certes il y a loin de la coupe aux lèvres en cette matière...

---

(1) 32,1% de 56,5% de la population adulte = ± 800 000
39,7% de 56,5% de la population adulte = ± 1 000 000

Cette attitude du public, ajoutée à une certaine méconnaissance et une certaine confusion nous porte à croire, encore une fois, que la démagogie[1] risque de marquer plus de points que l'argumentation rationnelle[2]. Ajoutons à tous ces résultats qui précèdent que deux citoyens sur trois (65,4%) nous ont déclaré que "mis à part le droit de grève" ils n'avaient pas de suggestions à faire pour améliorer le système scolaire actuel. Ceux qui avaient des suggestions à faire ont parlé dans l'ordre d'importance de:

- contenu de cours (plus de maths, etc...)	27,6%	
- les professeurs trop payés	17,1%	
- diverses questions personnelles	14,2%	68,9%
- la discipline à l'école (plus)	10,0%	
- la participation des parents	7,1%	

Il est remarquable de constater que 7,1% des gens parlent spontanément de participation des parents; ceci appuie l'hypothèse que les gens veulent une réforme mais pas nécessairement une restructuration ou la participation des parents serait centrale et administrative.

Mentionnons que 67,1% des gens disent qu'ils ont l'intention de voter aux prochaines élections scolaires; les résultats répétés des diverses élections scolaires nous permettent de douter que 2 citoyens sur 3 passeront aux actes sur ce plan. (Voir tableau page 37.)

---

(1) Emballage.

(2) Plusieurs exemples dans l'histoire ont démontré que ce phénomène est ancré dans les moeurs politiques du Québec et ce, dans les deux principales communautés à des moments différents.

Enfin nous avons demandé aux citoyens de nous identifier, parmi une liste[1], la chose la plus urgente à régler au Québec en 82-83; la réponse fut:

Chose la plus urgente

- la question économique	63,5%	87,7%
- le droit de grève dans le secteur public	24,2%	
- la réforme scolaire	5,7%	
- la question constitutionnelle	3,5%	
- indécis	3,0%	
- refus	0,1%	

Ajoutons que (voir tableau page 38) la réforme n'apparaît pas plus urgente aux yeux des parents (5,8%) que des non-parents (5,6%).

En terminant cette section, mentionnons que 7,7% des parents envoient leurs enfants à l'école privée, 87,8% à l'école publique et 2,4% à l'école privée au niveau secondaire seulement.

L'école privée est plus populaire sur l'Île de Montréal (17,8%) qu'ailleurs (7,9%) et elle est très populaire chez les protestants (26,4%). (Voir tableau page 39.)

---

(1) Avec rotation.

E. L'impact des communications à Montréal

Le projet ayant été initié par le Conseil scolaire de l'Île de Montréal qui avait déjà une campagne d'information en cours, nous avons posé quelques questions aux résidants de l'Île de Montréal à ce sujet.

Il y a 40,2% des gens qui se souviennent d'avoir reçu une brochure "qui parlait des commissions scolaires et qui était distribuée de porte à porte". Le degré d'association de la brochure au commanditaire de celle-ci est bonne quoique l'"indice" donné dans la question elle-même ne permet pas d'insister sur ce résultat mentionnons simplement que 2,4% l'on identifié au Conseil scolaire de l'Île de Montréal.

Parmi ceux qui se souviennent l'avoir reçu, 59,4% disent l'avoir lu. Ce résulat peut être considéré comme très bon, compte tenu du caractère "aride" du sujet lui-même, de la période de distribution (les Fêtes) et du taux de lecture en général dans la population.

Plus loin nous demandions aux gens s'ils avaient vu des panneaux-réclame "traitant de la réforme scolaire". Sans plus d'indices, 15,9% des gens ont dit les avoir vu. Encore ici ce résultat est bon relativement à d'autres panneaux que SORÉCOM a eu l'occasion d'évaluer à plusieurs reprises. Après avoir donné un indice aux gens, le résultat de 15,9% est monté à 37%. Encore ici toutefois on note la difficulté que les gens ont à identifier les enjeux et les acteurs dans ce dossier; 30% des gens nous ont dit que le commanditaire de ces panneaux était les Commissions scolaires, 17,7% ont dit "le gouvernement" et 34,7% ont dit de pas savoir.

SECTION II: TABLEAUX DES RÉSULTATS

Tableau 1

Q.1 Diriez-vous que vous vous intéressez beaucoup, moyennement, peu ou pas du tout à ce qui touche les écoles, l'enseignement, etc...?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 772	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Beaucoup	37,4	41,4	35,8	33,9	51,0	35,5	52,2	56,3	29,5
Moyennement	36,3	33,4	37,5	35,2	40,3	35,2	42,3	30,9	38,5
Peu	17,9	14,7	19,3	21,2	5,2	19,9	2,6	11,1	20,7
Pas du tout	8,2	10,6	7,2	9,5	3,4	9,2	3,0	1,6	11,0
Ne savent pas	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3

N*= Nombre pondéré

Tableau 2

Q.2 En général, au Québec, diriez-vous que depuis 10 à 15 ans le système scolaire s'est:

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 518	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Amélioré	26,2	14,9	31,0	29,3	14,3	29,1	6,6	32,5	23,5
Détérioré	51,4	59,7	47,8	48,6	62,0	48,5	70,2	48,0	52,8
Le même	13,5	12,5	13,9	13,7	12,7	14,1	10,9	13,7	13,4
Ne savent pas	8,9	13,0	7,2	8,4	11,0	8,3	12,3	5,8	10,3

N*= Nombre pondéré.

Tableau 3

Q.4 Quel est d'après vous le role principal du comité d'école?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 521	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Bonne réponse	9,0	8,5	9,3	9,3	8,2	8,5	10,0	13,9	7,0
Mauvaise réponse	40,9	34,7	43,5	41,4	38,7	41,7	44,3	42,8	40,0
Réponse partielle	11,4	13,4	10,6	11,3	11,7	11,6	7,1	16,5	9,3
Ne savent pas	38,7	43,4	36,6	38,0	41,3	38,1	38,7	26,7	43,7

N*= Nombre pondéré.

Tableau 4

Q.6 Êtes-vous personnellement membre d'un comité d'école ou de parents?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	2,6	4,0	2,0	1,5	6,8	1,6	12,3	7,0	0,8
Non	97,4	96,0	98,0	98,5	93,2	98,4	87,7	93,0	99,2

N*= Nombre pondéré.

Tableau 5

Q.9 Présentement il y a des Commissions scolaires pour les catholiques et des Commissions scolaires pour les protestants. Diriez-vous que vous êtes plutôt satisfait ou plutôt insatisfait de cette division?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Satisfait	57,9	56,0	58,8	54,0	72,8	56,5	68,3	66,8	54,2
Insatisfait	26,5	30,4	24,9	28,2	20,2	27,0	21,1	20,6	29,0
Indifférent	5,6	4,0	6,3	6,9	0,6	6,1	1,9	5,6	5,6
Ne savent pas	9,9	9,4	10,1	10,8	6,4	10,3	8,7	6,9	11,1
Refusent	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1

N*= Nombre pondéré.

Tableau 6

Q.11 Si jamais vous aviez le choix entre les trois types suivants de Commissions scolaires, lequel seriez-vous le plus porté à choisir:

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Basée sur la langue	34,7	31,8	36,0	33,1	40,8	33,0	50,3	34,6	34,8
Basée sur la religion	14,8	10,1	16,9	16,2	9,4	16,5	4,8	18,2	13,4
Basée sur la région	45,0	53,3	41,5	44,8	46,1	44,8	39,8	42,4	46,1
Autres	1,6	1,3	1,7	1,7	1,0	1,8	0,8	0,8	1,9
Ne savent pas	3,8	3,5	3,9	4,1	2,7	3,8	4,2	3,7	3,8
Refusent	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0

N*= Nombre pondéré.

Tableau 7

Q.12 Pour ce qui est des écoles maintenant est-ce que d'après vous il doit y avoir des écoles pour catholiques et des écoles pour protestants?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	40,7	32,6	44,2	41,4	37,9	41,8	38,0	43,8	39,4
Non	54,5	63,0	50,8	53,8	57,1	53,2	57,0	50,9	55,9
Indifférent	0,6	0,2	0,8	0,7	0,2	0,7	0,6	1,0	0,4
Ne savent pas	4,2	4,2	4,2	4,1	4,7	4,3	4,4	4,2	4,2

N*= Nombre pondéré.

Tableau 8

Q.13 Avez-vous entendu parler au cours des derniers mois d'un projet de réforme (restructuration) scolaire présenté par le gouvernement?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	59,0	64,4	56,7	55,7	71,9	55,8	74,2	65,4	56,4
Non	39,6	34,0	42,0	42,8	27,3	42,8	24,0	33,2	42,3
Ne savent pas	1,3	1,5	1,3	1,5	0,8	1,4	1,8	1,4	1,3

N*= Nombre pondéré.

Tableau 9

Q.18 Avez-vous entendu, vu ou lu, au cours des derniers mois, des articles, des entrevues ou des reportages sur le projet de réforme (restructuration) scolaire?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	56,9	60,4	55,3	53,4	70,2	53,4	77,8	64,0	53,9
Non	43,0	39,4	44,6	46,5	29,8	46,5	22,2	36,0	45,9
Ne savent pas	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2

N*= Nombre pondéré.

Tableau 10

Q.19 SI OUI: Préciser (si possible)

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Livre Blanc	3,9	0,9	5,3	2,7	7,1	2,8	0,0	4,1	3,7
Journaux	26,4	34,0	22,9	23,3	35,6	23,3	43,4	25,2	27,0
Revues	0,3	0,3	0,2	0,3	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0
Radio	5,0	5,0	5,0	3,1	10,4	3,8	13,9	4,1	5,4
Télé	25,1	23,8	25,7	29,0	13,7	29,0	9,1	14,2	30,5
Autres	2,0	1,0	2,5	2,7	0,0	2,5	0,0	3,0	1,5
Parents-amis	3,7	1,1	5,0	3,6	4,3	3,6	1,6	2,0	4,6
Lettre de l'école	4,1	2,6	4,8	4,7	2,3	4,7	0,7	8,4	2,0
Ne savent pas	0,5	0,7	0,4	0,5	0,4	0,5	0,9	0,3	0,6
Combinaisons	29,0	30,6	28,3	30,0	26,1	29,3	30,4	38,0	24,5

N*= Nombre pondéré.

Tableau 11

Q.21 D'après vous, les Commissions scolaires devraient-elles conserver le droit de prélever les taxes qui servent pour l'Éducation des enfants?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	65,0	65,6	64,8	64,0	69,1	64,6	72,3	68,6	63,6
Non	20,7	21,8	20,3	20,4	22,0	20,7	19,6	19,9	21,1
Ne savent pas	14,2	12,6	14,9	15,6	8,9	14,7	8,1	11,5	15,4

N*= Nombre pondéré.

Tableau 12

Q.22 Présentement les commissaires d'école sont élus par tous les citoyens de 18 ans et plus. Êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt en désaccord avec ce mode de scrutin?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Accord	76,6	72,8	78,3	75,9	79,5	76,9	69,8	80,4	75,1
Désaccord	20,4	24,3	18,6	20,6	19,4	20,1	25,5	18,1	21,3
Ne savent pas	3,0	2,8	3,1	3,5	1,1	3,0	4,7	1,5	3,6

N*= Nombre pondéré.

Tableau 13

Q.23 Parmi les groupes suivants, lequel d'après vous devrait avoir le droit de voter pour l'élection des commissaires d'école? Est-ce que ça devrait être:

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=956	N=332	N=624	N=774	N=182	N=793	N=99	N=253	N=703
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Payeur de taxes	1,6	1,8	1,4	1,4	2,2	1,5	3,3	1,2	1,7
18 ans et plus	3,4	2,0	4,1	3,7	2,2	4,1	0,0	3,1	3,5
Parents avec enfants	86,1	80,7	88,9	86,9	82,8	86,4	90,1	89,9	84,7
Autres	2,7	6,0	0,9	1,3	8,4	2,3	3,3	0,6	3,4
Combinaisons	3,1	4,9	2,1	3,8	0,0	2,9	0,0	4,5	2,5
Professeurs	2,0	3,6	1,2	1,7	3,6	1,6	3,3	0,0	2,7
18 ans et plus, parents avec enfants, gouvernement	0,3	0,8	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4
Ne savent pas	0,3	0,0	0,4	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4
Experts en éducation	0,6	0,0	0,9	0,6	0,8	0,5	0,0	0,6	0,6

N*= Nombre pondéré.

Tableau 14

Q.24 Présentement, les écoles relèvent des commissions scolaires. Est-ce que vous trouvez que c'est:

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Bonne chose	83,2	80,4	84,5	82,1	87,6	83,2	89,0	90,5	80,2
Mauvaise	6,0	7,8	5,2	6,4	4,4	6,6	1,9	4,4	6,6
Ne savent pas	10,7	11,6	10,3	11,4	8,0	10,2	8,4	5,2	13,1
Refusent	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1

N*= Nombre pondéré.

Tableau 15

Q.25 D'après vous, une réforme (restructuration) du système scolaire est-elle nécessaire au Québec?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui, absolument	10,3	9,8	10,5	10,7	8,9	10,6	7,3	9,5	10,6
Oui	56,1	58,7	54,9	60,1	40,7	58,3	40,3	54,3	56,8
Je ne pense pas	18,7	19,3	18,4	13,0	40,5	14,9	41,2	24,2	16,3
Non, absolument pas	2,3	3,0	2,1	2,1	3,1	2,2	4,8	1,9	2,5
Ne savent pas	12,6	9,1	14,1	14,2	6,7	14,0	6,4	10,0	13,7

N*= Nombre pondéré.

Tableau 16

Q.26 D'après ce que vous en savez, est-ce que le projet de réforme (restructuration) proposé par le gouvernement donnerait un système scolaire:

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Moins coûteux	12,5	11,4	13,0	13,6	8,1	13,8	5,4	12,1	12,7
± coûteux	15,5	12,0	17,0	15,4	15,9	15,3	21,1	18,4	14,3
Plus coûteux	30,4	39,4	26,4	27,2	42,3	28,4	44,7	33,9	28,9
Ne savent pas	41,6	37,2	43,6	43,8	33,6	42,6	28,9	35,6	44,2

N*= Nombre pondéré.

Tableau 17

Q.28 Avez-vous l'intention de voter aux prochaines élections scolaires?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Oui	67,1	61,3	69,5	68,0	63,3	68,9	68,1	85,8	59,2
Non	23,5	27,8	21,7	22,4	28,0	21,2	23,4	9,7	29,3
Ne savent pas	9,4	10,9	8,8	9,6	8,7	9,9	8,5	4,5	11,5

N*= Nombre pondéré.

Tableau 18

Q.30 Parmi les choses suivantes, quelle est selon vous la plus urgente à régler au Québec en q982-83. Est-ce:

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=4 527	N=1 364	N=3 163	N=3 589	N=938	N=3 780	N=387	N=1 337	N=3 190
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Constitution	3,5	5,2	2,8	2,9	6,1	3,1	7,9	3,5	3,5
Réforme scolaire	5,7	5,7	5,8	5,1	8,1	5,1	3,2	5,6	5,8
Droit de grève	24,2	21,0	25,6	27,2	12,8	26,2	7,1	20,1	25,9
Économie	63,5	62,9	63,7	61,6	70,6	62,8	76,5	70,1	60,7
Ne savent pas	3,0	5,0	2,2	3,3	2,0	2,7	5,4	0,6	4,0
Refusent	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1

N*= Nombre pondéré.

Tableau 19

Q.35 Vos enfants vont-ils à l'école privée ou publique?

	Ensemble de l'échantillon	Île de Montréal	Reste du Québec	Francophones	Anglophones Allophones	Catholiques	Protestants	Parents	Non-Parents
	N*=1 346	N=312	N=1 034	N=1 079	N=267	N=1 153	N=119	N=1 337	N=0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
École privée	7,7	15,9	5,3	5,4	17,0	5,7	26,4	7,8	-
École publique	87,8	79,1	90,4	89,6	80,3	89,4	73,6	88,1	-
Publique à l'élémentaire et privée au secondaire	2,4	1,9	2,6	2,8	1,2	2,9	0,0	2,5	-
Autres combinaisons	1,9	2,2	1,8	1,9	1,5	1,8	0,0	1,7	-
Ne savent pas	0,2	0,9	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	-	-

N*= Nombre pondéré.

III. CONCLUSIONS

CONCLUSIONS

1. La principale conclusion qui ressort de la présente étude, comme de d'autres études depuis plusieurs années, est que l'opinion publique est généralement confuse et souffre de contradictions face aux questions d'ordre structurel.

2. La deuxième grande conclusion est qu'en général on trouve peu de différences, sur les sujets de fonds, entre les parents et les non-parents. En fait il y a plus de différences entre les groupes linguistiques et religieux sur la plupart des sujets d'importance.

3. Une majorité de gens considèrent que le système d'éducation s'est détérioré au cours des années mais autant, sinon plus, exprime une satisfaction face au mode de délégation et de scrutin qui caractérise le système actuel.

4. Le concept de laïcisation, ou d'intégration géographique des Commissions scolaires progresse auprès des citoyens, minoritaires (26,5%), qui se disent insatisfaits de la structuration actuelle.

5. La participation a un attrait certain dans la population et forme un spectre très large qui va du droit de regard à la quasi-gestion en passant par la consulation. Par ailleurs tous les résultats nous portent à croire qu'il s'agit davantage d'un désir de voir à ce que les valeurs (religion, discipline, compétence) soient respectées et, s'il le faut, par le biais d'une réforme. Le peu de connaissances des parents et leur apparente satisfaction face, entre autres, aux pouvoirs délégués actuels, nous empêche de voir chez eux un désir de gérer l'école et de restructurer l'ensemble de la machine.

6. Une participation accrue des parents apparaît souhaitable à une majorité mais il serait présomptueux d'y voir une remise en question des structures actuelles. Si l'on peut voir la remise en question de l'influence d'une institution dans les opinions émises c'est d'abord celle de l'initiateur du projet: le Ministère de l'Éducation. C'est en effet face à lui plus qu'à tout autre intervenant que les gens expriment le désir de voir diminuer son influence.

7. Malgré la confusion, malgré une certaine incohérence explicable, le désir des parents d'être plus près du vécu scolaire est réel et ce serait une erreur d'y faire la sourde oreille. Pour ce qui est de l'instance qui doit parrainer cette transition, nul ne peut prétendre détenir la vérité. La tendance semble toutefois favoriser les instances régionales et locales.

8. Quand une majorité (66,4%) de gens disent qu'une réforme scolaire est nécessaire il faut bien voir, à la lumière de ce qui précède, ce que cela signifie.

9. Le coût perçu d'une restructuration en période de crise économique nous incite à croire qu'une restructuration en profondeur serait peu populaire surtout si elle s'attaque plus à des objectifs d'ordre philosophique que pratique (compétence, discipline, installations, transports, contenus de cours...).

10. Environ 1 citoyen sur 4 voit dans le projet de réforme une diminution de l'influence des Commissions scolaires et un accroissement de celle du Ministère. En regard de la conclusion qui précède on peut prévoir ce que ces personnes penseront du projet tel que proposé.

11. La communauté anglophone et allophone apparaît à la fois plus informée, plus impliquée et plus opposée à la restructuration que la communauté francophone.

ANNEXES

ANNEXE A

QUESTIONNAIRE ANGLAIS ET FRANÇAIS

INSTITUT DE CUEILLETTE DE L'INFORMATION INC.
511, Place D'Armes, suite 301
Montréal, Qué. H2Y 2W7 Tél.: 288-2123

NO DE L'ÉTUDE: | 1 | 2 | 9 | 0 | 0 | 8 | (1 2 3 4 5 6)

NOM: _____

NO DE TÉLÉPHONE: _____ NO DU QUESTIONNAIRE: | | | | | (7 8 9 10)

NO DE CARTE: | 1 | (11)

RÉGION:

Bas St-Laurent/Gaspésie	01
Saguenay/Lac St-Jean	02
Québec	03
Mauricie	04
Cantons de l'Est	05
Montréal (Île de Montréal)	06A
Montréal (hors de l'Île)	06B
Outaouais	07
Nord-Ouest (Abitibi)	08
Côte-Nord	09

(12 13)

ÉCHANGE: | | | | | | | (14 15 16 17 18 19)

APPEL (Hre)	DATE Jr.-Mois	COMPLÉTÉE	PAS DE RÉPONSE	REFUS	RÉPONDANT ABSENT	LANGUE ÉTRANGÈRE	NO DISCON.	NON-RÉSIDENTIEL	AUTRES RAISONS
1									
2									
3									
4									

INTRODUCTION

Bonjour (bonsoir), je suis _____ de l'Institut de Cueillette de l'information. Nous faisons présentement un sondage sur le système scolaire au Québec et nous aimerions poser quelques questions à un membre de votre foyer.

SÉLECTION DU RÉPONDANT:

Afin de donner à tous l'occasion d'être interviewés, pouvez-vous me donner le nombre de personnes âgées de 18 ans et plus qui habitent chez vous. Combien de ces personnes âgées de 18 ans et plus sont des hommes?

Il y a _____ personnes âgées de 18 ans et plus

et _____ hommes de 18 ans et plus. VOIR GRILLE ☐ ☐ (20)

J'aimerais maintenant poser quelques questions à _____
(caractéristique du répondant)

Puis-je avoir son prénom? _____

Puis-je lui parler?

(SI LA PERSONNE CHOISIE EST ABSENTE, DEMANDER QUEL JOUR ET À QUELLE HEURE ON PEUT LA REJOINDRE ET PRENDRE NOTE.)

JOUR: _____ HEURE: _____

Q.1 Diriez-vous que vous vous intéressez beaucoup, moyennement, peu ou pas du tout à ce qui touche les écoles, l'enseignement, etc...? (21)

beaucoup..... 1
moyennement..... 2
peu..... 3
pas du tout..... 4

Q.2 En général, au Québec, diriez-vous que depuis 10 à 15 ans le système scolaire s'est: (22)

amélioré..... 1
détérioré..... 2
ou est demeuré le même?..... 3

Q.3 Je vais vous nommer des fonctions (des tâches) qui ont un rapport avec l'école et vous me direz qui, principalement, joue ce rôle?

(ROTATION)	Les comités d'écoles et de parents	Le directeur/ la directrice	Les enseignants	La commission scolaire	Le Ministère de l'Éducation	
Est-ce que l'école est surtout administrée par!.....	1	2	3	4	5	(23)
Est-ce que les programmes sont surtout décidés par!.....	1	2	3	4	5	(24)
Le budget de chaque école est surtout décidé par!.....	1	2	3	4	5	(25)
L'horaire et les congés à l'école sont déterminés surtout par!.....	1	2	3	4	5	(26)

Q.4 Quel est d'après vous le rôle principal du comité d'école? (27)

_____

_____

bonne réponse..... 1
mauvaise réponse..... 2
partielle..... 3

Q.5 Dans le futur l'influence des personnes ou institutions suivantes dans les décisions qui touchent l'école devrait-elle augmenter, diminuer ou rester la même que présentement?

(ROTATION)	Augmenter	Diminuer	Rester la même	N.S.P.	
les parents.....	1	2	3	8	(28)
les enseignants.....	1	2	3	8	(29)
les directeurs(trices) d'école..	1	2	3	8	(30)
les commissions scolaires.....	1	2	3	8	(31)
le Ministère de l'Éducation.....	1	2	3	8	(32)
les élèves du secondaire.....	1	2	3	8	(33)

Q.6 Êtes-vous personnellement membre d'un comité d'école ou de parents? (34)

oui..... 1 POSER Q.7

non..... 2 PASSER À Q.8

Q.7 SI OUI: Diriez-vous que vous assistez à la plupart des réunions de ce comité? (35)

oui..... 1 ┐ PASSER À Q.9

non..... 2 ┘

Q.8 SI NON: Avez-vous déjà assisté dans les derniers mois à des réunions de parents organisées par l'école de votre voisinage? (36)

oui..... 1

non..... 2

Q.9 Présentement il y a des Commissions scolaires pour les catholiques et des Commissions scolaires pour les protestants. Diriez-vous que vous êtes plutôt satisfait ou plutôt insatisfait de cette division? (37)

plutôt satisfait..... 1

plutôt insatisfait..... 2

Q.10 SI INSATISFAIT: D'après vous comment devrait être divisées les Commissions scolaires?

_____ (38)(39)

_____

_____

Q.11 Si jamais vous aviez le choix entre les trois types suivants de Commissions scolaires, lequel seriez-vous le plus porté à choisir: (40)

des Commissions scolaires basées sur la langue..... 1

des Commissions scolaires basées sur la religion.... 2

des Commission scolaires basées sur les territoires géographiques sans tenir compte de la langue ni de la religion..... 3

Q.12 Pour ce qui est des écoles maintenant est-ce que d'après vous il doit y avoir des écoles pour catholiques et des écoles pour protestants? (41)

oui..... 1

non..... 2

ne sait pas..... 8

Q.13 Avez-vous entendu parler au cours des derniers mois d'un projet de réforme (restructuration) scolaire présenté par le gouvernement? (42)

oui..... 1

non..... 2

ne sait pas..... 8

POSER LES QUESTIONS 14 À 17 AUX RÉPONDANTS DE L'ÎLE DE MONTRÉAL SEULEMENT

Q.14 Vous souvenez-vous avoir reçu une brochure distribuée de porte à porte et qui parlait des Commissions scolaires et de leur rôle? (43)

oui..... 1
non..... 2

Q.15 SI OUI: Qui d'après vous distribue cette brochure? (44)(45)

_____

Q.15a) SI OUI: Avez-vous lu cette brochure? (46)

non..... 2
oui..... 1

Q.16 Avez-vous vu en circulant des panneaux-réclames traitant de la réforme (restructuration) scolaire? (47)

oui..... 1 PASSER À Q.17a)
non..... 2 ┐ POSER À Q.17
ne sait pas..... 8 ┘

Q.17 Avez-vous vu, en circulant, des panneaux réclame sur lesquels on pouvait voir le mot DEBOUT en grosses lettres et un groupe de personnes... (48)

oui..... 1
non..... 2 ┐ PASSER À Q.18
pas certain..... 3 ┘

Q.17a) SI OUI: Qui d'après vous commanditait ces panneaux? (49)(50)

_____

Q.18 Avez-vous entendu, vu ou lu, au cours des derniers mois, des articles, des entrevues ou des reportages sur le projet de réforme (restructuration) scolaire? (51)

oui..... 1
non..... 2—PASSER À Q.20

Q.19 SI OUI: Préciser (si possible) (52)

NE PAS LIRE

le Livre Blanc..... 0
journaux..... 1
revues..... 2
radio..... 3
télévision..... 4
autres: _____ 5
(préciser)

Comme vous le savez (peut-être) déjà le gouvernement du Québec à l'intention de proposer une réforme (restructuration) du système scolaire du Québec et j'aimerais vous poser quelques questions à ce sujet.

Q.20 D'après ce que vous savez de ce projet de réforme (restructuration), j'aimerais que vous me disiez si l'influence des personnes et des groupes suivants va être augmenté, diminué ou inchangé par cette réforme (restructuration):

(ROTATION)	Augmenté	Diminué	Inchangé	N.S.P.	
les parents.....	1	2	3	8	(53)
les commissions scolaires.....	1	2	3	8	(54)
le Ministère de l'Éducation.....	1	2	3	8	(55)
le comité d'école.....	1	2	3	8	(56)
les citoyens en général.....	1	2	3	8	(57)
(NE PAS LIRE) autres: _____ (préciser)	1	2	3	8	(58)

_____

Q.21 D'après vous, les Commissions scolaires devraient-elles conserver le droit de prélever les taxes qui servent pour l'Éducation des enfants? (59)

oui..... 1
non..... 2
ne sait pas..... 8

Q.22 Présentement les commissaires d'école sont élus par tous les citoyens de 18 ans et plus. Êtes-vous plutôt d'accord ou plutot en désaccord avec ce mode de scrutin? (60)

plutôt d'accord..... 1 PASSER À Q.24
plutôt en désaccord..... 2 POSER Q.23

Q.23 Parmi les groupes suivants, lequel d'après vous devrait avoir le droit de voter pour l'élection des commissaires d'école? Est-ce ça devrait être: (61)

les citoyens de 18 ans et plus..... 1
les parents qui ont des enfants à l'école..... 2
ou d'autres personnes _____ (préciser) 3
combinaison _____ (préciser) 4

Q.24 Présentement, les écoles relèvent des commissions scolaires. Est-ce que vous trouves que c'est: (62)

plutôt une bonne chose..... 1
plutôt une mauvaise chose..... 2

Q.25 D'après vous, une réforme (restructuration) du système scolaire est-elle nécessaire au Québec? (63)

NE PAS LIRE

oui, absolument..... 1
oui..... 2
non je ne pense pas..... 3
absolument pas..... 4
je ne saurais dire..... 8

Q.26 D'après ce que vous en savez, est-ce que le projet de réforme (restructuration) proposé par le gouvernement donnerait un système scolaire: (64)

moins coûteux..... 1
ni plus ni moins coûteux..... 2
ou plus coûteux que le système actuel?..... 3

Q.27 Si l'occasion s'offrait à vous dans les prochains mois, seriez-vous porté à:

	Oui	Non	N.S.P.			
assister à une réunion à l'école sur le projet de la réforme (restructuration)...	1	2	8			(65)
participer à une manifestation sur le sujet.....	DEMANDER 1	2	8	Pour 1	Contre 2	(66)(67)
signer une pétition sur le sujet.....	DEMANDER 1	2	8	Pour 1	Contre 2	(68)(69)

Q.28 Avez-vous l'intention de voter aux prochaines élections scolaires? (70)

oui..... 1
non..... 2
ne sait pas..... 8

Q.29 Mise à part la question du droit de grève pour les enseignants, auriez-vous une suggestion à faire pour améliorer le système scolaire actuel? (71)(72)

_____

_____

_____

non..... 1

Q.30 Parmi les choses suivantes, quelle est selon vous la plus urgente à régler au Québec en 1982-83. Est-ce: (73)

(ROTATION)
la question constitutionnelle..... 1
La réforme (restructuration) scolaire..... 2
la question du droit de grève dans le secteur public..... 3
La question économique en général..... 4

EN TERMINANT, PERMETTEZ-MOI DE VOUS POSER RAPIDEMENT QUELQUES QUESTIONS POUR FINS DE STATISTIQUES.

Q.31 Dans quel groupe d'âge vous situez-vous présentement? Est-ce: (74)

entre 18 et 24 ans..... 1
entre 25 et 34 ans..... 2
entre 35 et 44 ans..... 3
entre 45 et 54 ans..... 4
entre 55 et 64 ans..... 5
65 ans et plus..... 6

Q.32 Avez-vous des enfants? (75)

oui..... 1
non..... 2 PASSER À Q.36

Q.33 J'aimerais que vous me disiez combien vous avez d'enfants qui ont:

	NOMBRE	
entre 0 et 4 ans.....	_____	(76)
entre 5 et 11 ans.....	_____	(77)
entre 12 et 16 ans.....	_____	(78)
17 ans et plus.....	_____	(79)

2

Q.34 Parmi les enfants dont vous avez la charge, combien vont: (11)

à l'école élémentaire.....	_____	(12)
à l'école secondaire.....	_____	(13)

Q.35 Vos enfants vont-ils à l'école privée ou publique? (14)

tous à l'école privée..... 1
tous à l'école publique..... 2
publique à l'élémentaire et privée au secondaire..... 3
autres combinaisons: _____ 4

_____
_____
(préciser)

Q.36 Êtes-vous: (15)

marié(e) ou conjoint(e) de fait..... 1
séparé(e)..... 2
divorcé(e)..... 3
veuf(ve)..... 4
célibataire..... 5

Q.37 Quelle est votre principale occupation présentement? (16)(17)

_____

(18)

Q.38 Combien d'années d'études avez-vous complétées?

0 - 7 années..... 1
8 - 9 années..... 2
10 - 12 années..... 3
13 - 15 années..... 4
16 années et plus..... 5

Q.39 Dans quelle ville ou municipalité habitez-vous? (19)(20)

_____

Q.40 Quelle est la langue la plus souvent utilisée à la maison? (21)(22)

français..... 01
anglais..... 02
allemand..... 03
italien..... 04
néerlandais..... 05
polonais..... 06
ukrainien..... 07
grec..... 08
portugais..... 09
autre: _____ 97
(préciser)

Q.41 Êtes-vous (vos parents sont-ils) propriétaire(s) ou locataire(s) de la maison que vous habitez? (23)

propriétaire..... 1
locataire..... 2

Q.42 Quelle est votre religion? (24)(25)

anglicane..... 01
baptiste..... 02
grecque orthodoxe..... 03
juive..... 04
luthérienne..... 05
pentécostale..... 06
presbytérienne..... 07
catholique romaine..... 08
catholique ukrainienne..... 09
église unie..... 10
autre: _____ 97
(préciser)
aucune religion..... 11

Q.43 À quelle fréquence participez-vous à la messe ou aux offices religieux? Est-ce: (26)

une fois ou plus par semaine.... 1
une à trois fois par mois..... 2
sept à onze fois par année..... 3
deux à six fois par année..... 4
une fois par année..... 5
jamais..... 6

Q.44 Dans quelle catégorie environ se situe le revenu annuel brut (avant impôts) de votre foyer c'est-à-dire celui des 2 conjoints additionnés? (SI UN(E) SEUL(E) CHEF DE FOYER PRENDRE SON REVENU) (27)

moins de 10 000$..... 1
10 000$ - 14 999$..... 2
15 000$ - 19 999$..... 3
20 000$ - 24 999$..... 4
25 000$ - 29 999$..... 5
30 000$ - 34 999$..... 6
35 000$ - 39 999$..... 7
40 000$ et plus..... 8

Q.45 Sexe: (28)

masculin..... 1
féminin..... 2

JE VOUS REMERCIE DE VOTRE COLLABORATION

DATE DE L'ENTREVUE: _____ _____ (29)(30)
(mois) (jours)

LANGUE DE L'ENTREVUE: (31)

français..... 1
anglais..... 2

INFORMATION COLLECTING INSTITUTE INC.
511, Place D'Armes, suite 301
Montreal, Que. H2Y 2W7 Tel.: 288-2123

STUDY NO.: | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 8 | (1 2 3 4 5 6)

NAME:_____

TELEPHONE NO.:_____ QUESTIONNAIRE NO.: | | | | | (7 8 9 10)

CARD NO.: | 1 | (11)

REGION:

Bas St-Laurent/Gaspésie	01
Saguenay/Lac St-Jean	02
Québec	03
Mauricie	04
Cantons de l'Est	05
Montréal (Île de Montréal)	06A
Montréal (hors de l'Île)	06B
Outaouais	07
Nord-Ouest (Abitibi)	08
Côte-Nord	09

(12 13)

EXCHANGE: | | | | | | | (14 15 16 17 18 19)

CALL (Time)	DATE day-month	COM-PLETE	NO ANSWER	REFUSAL	RESPONDENT ABSENT	FOREIGN LANGUAGE	DISC. NUMBER	NON RESI-DENTIAL	OTHERS
1									
2									
3									
4									

INTRODUCTION

Good (morning, afternoon, evening), my name is_____ from the Information Collecting Institute. We are presently conducting a survey on Quebec's school system and would like to ask a few questions to a member of your household.

SELECTION OF RESPONDENT

In order for everyone to be eligible for interview, could you tell me how many persons 18 years and older live in your household. How many of these persons 18 and older are men?

There are_____persons 18 years and older

and_____men 18 years and older. SEE GRID ☐ ☐ (20)

I would now like to ask a few questions to _____
(characteristic of respondent)

May I have his/her first name?_____

May I speak to him/her?

(IF PERSON SELECTED IS ABSENT ASK WHEN HE/SHE WILL BE BACK AND WRITE IN)

DAY:_____ TIME:_____

Q.1 Would you say you are very interested, fairly interested, not too interested or not at all interested in the subject of schools, education, etc... (21)

very interested..... 1
fairly interested..... 2
not too interested..... 3
not at all interested..... 4

Q.2 Generally speaking, would you say that in the past 10 or 15 years, the school system in Quebec has: (22)

improved..... 1
deteriorated..... 2
or remained the same?..... 3

Q.3 Here are a few functions (or tasks) related to schools, would you tell me who is chieffly responsible for carrying out this task?

(ROTATE)	School committees and parents committees	School principal	Teachers	School board	Department of Education	
Are schools mostly administered by:.....	1	2	3	4	5	(23)
Are programs mostly decided by:.....	1	2	3	4	5	(24)
Is the budget for each school mostly decided by:.....	1	2	3	4	5	(25)
Are school holidays and timetables mostly determined by:.....	1	2	3	4	5	(26)

Q.4 In your opinion, what is the main role of the school committee? (27)

_____

_____

right answer..... 1
wrong answer..... 2
partial..... 3

Q.5 In the future, should the influence of the following persons or institutions over school-related decisions be increased, decreased or remain the same?

(ROTATE)	Increased	Decreased	Same	D.K.	
parents.....	1	2	3	8	(28)
teachers.....	1	2	3	8	(29)
school principals.....	1	2	3	8	(30)
school boards.....	1	2	3	8	(31)
Department of Education.....	1	2	3	8	(32)
high school students.....	1	2	3	8	(33)

Q.6 Are you personally a member of a school committee or parents' committee? (34)

yes..... 1 ASK Q.7
no..... 2 GO TO Q.8

Q.7 IF YES: Would you say you attend most of this committee's meetings? (35)

yes..... 1 - GO TO Q.9
no..... 2

Q.8 IF NO: In the past few months, have you ever been to parents' meetings organized by your neighbourhood school? (36)

yes..... 1
no..... 2

Q.9 There are presently School Boards for Catholics and School boards for Protestants. Would you say you are somewhat satisfied or somewhat dissatisfied with this arrangement? (37)

somewhat satisfied..... 1
somewhat dissatisfied..... 2

Q.10 IF DISSATISFIED: In your opinion, how should School Boards be organized? (38)(39)

_____

_____

_____

Q.11 If you had the choice between the three following types of School Boards, which one would you be most tempted to opt for? (40)

School Boards based on language..... 1

School Boards based on religion..... 2

School Boards based on geographical boundaries with no reference to language or religion..... 3

Q.12 As for schools themselves, would you say there should be schools for Catholics and schools for Protestants? (41)

yes..... 1
no..... 2
don't know..... 8

Q.13 In the past few months, have you heard about a school reform (school reorganization) project presented by the government? (42)

yes..... 1
no..... 2
don't know..... 8

ASK QUESTIONS 14 TO 1. TO RESIDENTS OF THE ISLAND OF MONTREAL ONLY

Q.14 Do you recall a document distributed to your door dealing with School Boards and their role? (43)

yes..... 1
no..... 2

Q.15 IF YES: In your opinion, who distributed this document? (44)(45)

_____

Q.15a) IF YES: Have you read this document? (46)

no..... 2
yes..... 1

Q.16 In your vicinity, have you seen billboards dealing with the school reform (school reorganization) plan? (47)

yes..... 1 GO TO Q.17a)
no..... 2 ┐ ASK Q.17
don't know..... 8 ┘

Q.17 Have you seen, in your vicinity, billboards with the word DEBOUT shown in large characters together with a group of people? (48)

yes..... 1
no..... 2 ┐ GO TO Q.18
uncertain..... 3 ┘

Q.17a) IF YES: In your opinion, who is the sponsor for these billboards? (49)(50)

_____

Q.18 In the past few months, have you heard, seen or read articles, interviews or news reports on the school reform (school reorganization) project? (51)

yes..... 1
no..... 2 GO TO Q.20

Q.19 IF YES: Specify (if possible) (52)

DO NOT READ

White Paper..... 0
newspapers..... 1
magazines..... 2
radio..... 3
television..... 4
others: _____ 5
(specify)

As you probably already know the Government of Quebec intends to put forth a reform (reorganization plan) of the school system in Quebec and we would like to ask you a few questions about it.

Q.20 From what you know of this reform (reorganization) project, would you tell me if the influence of the following groups or persons will be increased, decreased or unchanged by this reform (reorganization):

(ROTATE)	Increased	Decreased	Unchanged	D.K.	
parents	1	2	3	8	(53)
School Boards	1	2	3	8	(54)
the Department of Education	1	2	3	8	(55)
School committees	1	2	3	8	(56)
citizens in general	1	2	3	8	(57)
(DO NOT READ) others: _____ (specify)	1	2	3	8	(58)

Q.21 In your opinion, should School Boards retain the right to levy taxes used for the education of children? (59)

yes..... 1
no..... 2
don't know..... 8

Q.22 School Commissionners are currently elected by all citizens 18 years and older. Do you somewhat agree or somewhat disagree with this voting system? (60)

somewhat agree..... 1 GO TO Q.24
somewhat disagree..... 2 ASK Q.23

Q.23 Which of the following groups should have the right to vote in the elections of School Commissionners. Should it be: (61)

citizens 18 years and older..... 1
parents of school children..... 2
or other persons _____ (specify) 3
combination _____ (specify) 4

Q.24 Schools are presently accountable to School Boards. Do you find this to be: (62)

a fairly good thing..... 1
or a fairly bad thing..... 2

Q.25 In your opinion, is a reform (reorganization) of the school system necessary in Quebec? (63)

DO NOT READ

yes, absolutely..... 1
yes..... 2
no, I don't thing so..... 3
absolutely not..... 4
I cannot say..... 8

Q.26 From your acquaintance with it, would the reform (reorganization) project submitted by the Government produce a school system: (64)

that would cost less..... 1

that would cost neither more nor less..... 2

or that would cost more than the present system?..... 3

Q.27 If the opportunity were to arise in the next few months, would you be inclined to:

	Yes	No	D.K.			
attend a school meeting on the reform (reorganization) project.....	1	2	8			(65)
participate in a demonstration on this subject.....	ASK 1	2	8	For 1	OR Against 2	(66)(67)
sign a petition on the project.....	ASK 1	2	8	For 1	OR Against 2	(68)(69)

Q.28 Do you intend to vote in the next school elections? (70)

yes..... 1

no..... 2

don't know..... 8

Q.29 Apart from the right of teachers to strike, would you have a suggestion for improving the present school system? (71)(72)

_____

_____

_____

no..... 1

Q.30 Among the following, which is the most compelling issue to be settled in Quebec in 1982-83. Is it: (73)

(ROTATE)

the constitutional issue..... 1

the school reform (reorganization)..... 2

the right to strike in the public sector.. 3

the economic question generally..... 4

FINALLY, HERE ARE A FEW SHORT QUESTIONS FOR OUR STATISTICS.

Q.31 Which age group do you belong to? Is it: (74)

between 18 and 24 years..... 1

between 25 and 34 years..... 2

between 35 and 44 years..... 3

between 45 and 54 years..... 4

between 55 and 64 years..... 5

65 years and older..... 6

Q.32 Do you have any children? (75)

yes..... 1
no..... 2 GO TO Q.36

Q.33 Please tell me how many of your children are:

	NUMBER	
0 to 4 years of age.....	_____	(76)
5 to 11 years of age.....	_____	(77)
12 to 16 years of age.....	_____	(78)
17 years and older.....	_____	(79)

2

Q.34 How many of your children go to: (11)

elementary school.....	_____	(12)
high school.....	_____	(13)

Q.35 Do your children go to private school or public school? (14)

all in private school..... 1
all in public school..... 2
public elementary school and private high school..... 3
other combination: _____ 4

_____
_____
(specify)

Q.36 Are you: (15)

married/common law..... 1
separated..... 2
divorced..... 3
widow(ed)..... 4
single..... 5

Q.37 What is your main occupation presently?

_____ (16)(17)

Q.38 How many years of schooling have you completed? (18)

0 - 7 years..... 1
8 - 9 years..... 2
10 - 12 years..... 3
13 - 15 years..... 4
16 years and older..... 5

Q.39 Which city or municipality do you live in?

_____ (19)(20)

Q.40 Which language is most commonly used in your home? (21)(22)

French..... 01
English..... 02
German..... 03
Italian..... 04
Dutch..... 05
Polish..... 06
Ukrainian..... 07
Greek..... 08
Portuguese..... 09
other: _____ 97
(specify)

Q.41 Are you (or your parents) owners or tenants in the house you live in? (23)

owners..... 1
tenants..... 2

Q.42 What is your religion? (24)(25)

Anglican..... 01
Baptist..... 02
Greek orthodox..... 03
Jewish..... 04
Lutheran..... 05
Pentacostal..... 06
Presbyterian..... 07
Roman catholic..... 08
Ukrainian catholic..... 09
United church..... 10
other: _____ 97
(specify)
none..... 11

Q.43 How frequently do you attend religious services? Is it: (26)

once or more weekly..... 1
once to three times a month..... 2
seven to eleven times a year..... 3
twice to six times a year..... 4
once a year..... 5
never..... 6

Q.44 Into which category does the total annual income (before deductions) of your household fit; that is, the combined income for both spouses? (IF ONLY ONE HEAD OF HOUSEHOLD, ASK HIS OR HER INCOME) (27)

less than 10 000$	1
10 000$ - 14 999$	2
15 000$ - 19 999$	3
20 000$ - 24 999$	4
25 000$ - 29 999$	5
30 000$ - 34 999$	6
35 000$ - 39 999$	7
40 000$ and over	8

Q.45 Sex: (28)

male	1
female	2

THANK YOU FOR YOUR COOPERATION

DATE OF INTERVIEW: _____ (month) _____ (day) (29)(30)

LANGUAGE OF INTERVIEW: (31)

French	1
English	2

ANNEXE B

TAUX DE RÉPONSE ET NON-RÉPONSE PAR RÉGION ET GLOBALEMENT

ENSEMBLE DES RÉGIONS

Nombre: 2 861 sélections

Dans l'échantillon: 2 584 ou 90%

Hors échantillon: 277 ou 10%

numéros discontinués	182
non-résidentiels	26
langues étrangères	22
sourds	12
trop âgés	18
incapacité	12
non-éligible	5

Nombre: 2 584 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	1 615	
(anglais):	189	
TOTAL:	1 804	ou 70%
Pas de réponse:	189	ou 7%
Refus (total):	403	ou 16%
Répondants absents:	168	ou 7%
Répondants malades:	18	*
Répondants hospitalisés:	2	*

Date des entrevues: du 27 novembre au 12 décembre 1982.

BAS ST-LAURENT/GASPÉSIE + SAGUENAY LAC ST-JEAN

Nombre: 281 sélections

Dans l'échantillon:	245 ou 87%	
Hors échantillon:	36 ou 13%	
	numéros discontinués	26
	non-résidentiel	21
	langues étrangères	-
	sourds	4
	trop âgés	4
	incapacité (handicapé)	1

Nombre: 245 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	199	
(anglais):	1	
TOTAL:	200 ou	81%
Pas de réponse:	10 ou	4%
Refus (total):	20 ou	8%
Répondants absents:	13 ou	5%
Répondants malades:	2	1

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

CÔTE NORD - ABITIBI

Nombre: 285 sélections

Dans l'échantillon:	239 ou 84%	
Hors échantillon:	46 ou 16%	
	numéros discontinués	39
	non-résidentiels	2
	langues étrangères	3
	sourds	2
	trop âgés	-
	incapacité	-

Nombre: 239 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	198	
(anglais):	2	
TOTAL:	200 ou	84%
Pas de réponse:	9 ou	4%
Refus (total):	23 ou	10%
Répondants absents:	6 ou	2%
Répondants hospitalisés:	1	*

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

OUTAOUAIS

Nombre: 318 sélections

Dans l'échantillon:	281 ou 88%	
Hors échantillon:	37 ou 12%	
	numéros discontinués	28
	non-résidentiels	2
	langues étrangères	4
	sourd	1
	trop âgé	1
	incapacité (handicapé)	1

Nombre: 281 sélections

Entrevues complétées:	
(français):	189
(anglais):	11
TOTAL:	200 ou 71%
Pas de réponse:	18 ou 6%
Refus (total):	47 ou 17%
Répondants absents:	16 ou 6%

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

CANTONS DE L'EST

Nombre: 292 sélections

Dans l'échantillon:	262 ou 90%	
Hors échantillon:	30 ou 10%	
	numéros discontinués	18
	non-résidentiels	6
	langues étrangères	2
	trop âgés	3
	non-éligible	1

Nombre: 262 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	184	
(anglais):	16	
TOTAL:	200 ou 76%	
Pas de réponse:	20 ou 8%	
Refus (total):	36 ou 14%	
Répondants absents:	4 ou 2%	
Répondants malade:	1 *	
Répondants hospitalisé:	1 *	

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

MAURICIE

Nombre: 285 sélections

Dans l'échantillon:	260 ou 90%	
Hors échantillon:	25 ou 10%	
	numéros discontinués	16
	non-résidentiels	1
	sourd	1
	trop âgés	4
	incapacité(mentale,inv.)	3

Nombre: 260 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	201 ou	77%
Pas de réponse:	8 ou	4%
Refus (total):	40 ou	15%
Répondants absents:	6 ou	2%
Répondants malades:	5	2

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

QUÉBEC

Nombre: 309 sélections

Dans l'échantillon:	283 ou 90%	
Hors échantillon:	26 ou 10%	
	numéros discontinués	182
	non-résidentiels	26
	sourd	1
	trop âgés	3
	incapacité (mentale)	2

Nombre 283 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	200 ou	71%
Pas de réponse:	38 ou	13%
Refus (total):	22 ou	8%
Répondants absents:	22 ou	8%
Répondants malades:	1	*

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

ÎLE DE MONTRÉAL

Nombre: 841 sélections

Dans l'échantillon:	779 ou 90%	
Hors échantillon:	62 ou 10%	
	numéros discontinués	182
	non-résidentiels	26
	langues étrangères	22
	sourds	12
	trop âgés	18
	incapacité	12
	non-éligible	5

Nombre: 779 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	301	
(anglais):	150	
TOTAL:	451 ou 58%	
Pas de réponse:	78 ou 10%	
Refus (total):	169 ou 23%	
Répondants absents:	73 ou 9%	
Répondants malades:	8	1

Date des entrevues: du 5 décembre au 12 décembre 1982.

MONTRÉAL (HORS DE L'ÎLE)

Nombre: 250 sélections

Dans l'échantillon:	235 ou 94%	
Hors échantillon:	15 ou 6%	
	numéros discontinués	4
	non-résidentiels	4
	sourd	1
	trop âgés	2
	incapacité	4

Nombre: 235 sélections

Entrevues complétées:		
(français):	143	
(anglais):	9	
TOTAL:	152 ou 65%	
Pas de réponse:	8 ou 3%	
Refus (total):	46 ou 20%	
Répondants absents:	28 ou 12%	
Répondants malade:	1 *	

Date des entrevues: du 27 novembre au 4 décembre 1982.

ANNEXE C

TABLEAUX MÉCANOGRAPHIÉS

(VOLUME SÉPARÉ)